

Critères d'admission

Préambule

L'association suisse de Qigong et Taijiquan (SGQT ASQT) a pour but de garantir et de promouvoir un niveau d'enseignement élevé du point de vue qualitatif et éthique de ces deux arts en Suisse. Elle mène ses activités en dehors de tout rattachement politique ou confessionnel.

L'association a pour objectif de transmettre les formes agréées de Qigong et de Taijiquan à ses membres. Toutes les écoles et formations spécialisées dans le domaine qui transmettent leur savoir en accord avec les lignes directrices (préambule) et les statuts de la SGQT ASQT peuvent déposer une demande d'adhésion.

Il existe plusieurs catégories de membres.

Les critères d'admission sont établis de manière à ce que les formations occidentales aussi bien que les formations chinoises traditionnelles puissent être agréées.

Malgré le fait que la SGQT ASQT ne soit pas un organisme de formation, elle peut offrir des formations continues à ses membres. Les membres de l'association peuvent faire agréer leurs programmes de cours ou de formation par la SGQT ASQT.

<p>Le présent document a été rédigé autant que faire se peut en utilisant une formulation non sexiste. Dans le cas où seul le masculin ou le féminin serait mentionné, les personnes des deux sexes doivent se sentir concernés.</p>
--

1 Membres actifs

Pour devenir membre actif de l'association, les candidats doivent remplir au moins l'une des conditions suivantes :

- a) Être en mesure d'attester de l'accomplissement d'une formation complète dans un institut de formation reconnu par le SGQT ASQT, conformément aux exigences stipulées pour la catégorie en question (1.2.1 Qigong / 1.2.2 Taijiquan).
- b) Un candidat n'ayant pas suivi de formation régulière qui fait preuve d'une expérience approfondie en la matière peut, sur décision du comité, être admis. Ceci concerne en particulier les candidats qui n'ont pas suivi de formation occidentale. Le niveau de qualification est soigneusement examiné au cas par cas.

Un membre actif peut choisir de s'affilier en tant que membre individuel ou en tant que membre école.

Affiliation en tant que membre individuel

Toute personne physique qui remplit les critères d'admission pour l'une des trois catégories d'affiliation de membres actifs SGQT ASQT peut devenir membre à titre individuel.

Affiliation en tant que membre école

Toute institution qui propose des cours de Qigong et/ou de Taijiquan peut s'affilier à l'association en tant que membre école, à condition que l'un des membres du corps enseignant dispose des qualifications nécessaires au niveau d'enseignant ou de formateur selon les critères de la SGQT ASQT. Cette personne représente l'école au sein de la SGQT ASQT et ne peut être simultanément membre à titre individuel.

La direction de l'institution se porte garante du niveau de qualification de tous les membres du corps enseignant. L'institution peut dispenser des cours dans différents endroits et est en droit de promouvoir tous ses cours sur le site internet de la SGQT ASQT.

Sans adhésion active à la SGQT ASQT, toute mention publicitaire de lien avec la SGQT ASQT est interdite.

1.1 Catégories

Afin de différencier les différents niveaux de qualification, la SGQT ASQT distingue trois catégories de membres actifs:

- a) **Instructeur, Instructrice (K)**
- b) **Enseignant, Enseignante (L)**
- c) **Formateur, Formatrice (A)**

Un candidat qui remplit les critères d'exigence pour l'une des trois catégories reçoit la mention «reconnu par la SGQT ASQT», par exemple «Instructeur reconnu par la SGQT ASQT», et peut en faire usage dans sa publicité.

a) Instructeur – Instructrice (K)

Le titre d'Instructeur permet l'enseignement général à des groupes de débutants et de niveaux légèrement avancés. La mise en application correcte et la capacité d'expliquer les formes et différents exercices sont au premier plan. L'accent est mis sur l'exécution plutôt que sur les processus internes.

Les Instructeurs ayant acquis les compétences et l'expérience nécessaires (formation et formation continue) peuvent accéder au titre d'Enseignant.

b) Enseignant – Enseignante (L)

Le titre d'Enseignant permet d'enseigner à des niveaux avancés avec possibilité d'application dans différents domaines. En plus de la maîtrise complète des formes et exercices, l'enseignant doit avoir l'expérience et la maturité nécessaires pour guider l'élève dans son développement personnel.

Les Enseignants ayant acquis les compétences et l'expérience nécessaires (formation et formation continue) peuvent accéder au titre de Formateur.

c) Formateur – Formatrice (A)

Le titre de Formateur permet de diriger et de pratiquer des formations au titre d'Instructeur et/ou d'Enseignant de Qigong et/ou de Taijiquan.

Pour faire usage du label «reconnu par la SGQT ASQT», le programme du cours (contenu, nombre d'heures, données) doit être approuvé par le comité.

1.2 Critères d'évaluation

Les exigences 1.2.1 / 1.2.2 s'appliquent aux demandes d'admission selon 1a). Pour les demandes d'inscription conformément au paragraphe 1b), les exigences 1.2.1 / 1.2.2 s'appliquent en tant que lignes directrices, dans des cas dûment justifiés, une dérogation peut être faite (par exemple, dans le cas de a / m pratiquer le professeur de Taiji ne requiert pas nécessairement la connaissance de la MTC).

Un système de distinction générique a été établi afin de différencier les niveaux de qualification.

Remarques préliminaires (valables pour tous les niveaux):

- Une heure de formation / séance = 60 min.
- Par «heure de formation», on comprend une heure de pratique dirigée. La pratique personnelle ou en groupe, la révision individuelle ou les travaux écrits n'entrent pas dans cette définition.
- Le nombre d'heures de formation correspond au nombre d'heures requis au total pour chaque niveau, sans cumul des heures consacrées aux niveaux inférieurs.

1.2.1 Critères d'évaluation Qigong

	Instructeur, Instructrice	Enseignant, Enseignante	Formateur, Formatrice
Durée de formation / formation continue	<ul style="list-style-type: none"> • 3 ans 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 ans 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 ans
Nombre d'heures de formation/ formation continue	<ul style="list-style-type: none"> • 360 heures 	<ul style="list-style-type: none"> • 450 heures 	<ul style="list-style-type: none"> • 700 heures
Expérience pratique	<ul style="list-style-type: none"> • 3 ans de pratique quotidienne • Rapports annuels 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 ans 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 ans
Expérience d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • 20 heures d'enseignement individuelles, autonomes et documentées, dont max. 5 heures sous supervision, en tant qu'assistant pour des groupes 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 ans • 100 heures d'enseignement 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 - 8 ans • Min. 480 heures d'enseignement • 10 journées de stage •
Compétences pratiques	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des postures de base, des alignements et des mouvements de Qigong • 3 formes en mouvement • 1 forme immobile • Exercices complémentaires couché, assis, debout, en marchant 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 formes en mouvement • 2 formes immobiles • Exercices complémentaires couché, assis, debout, en marchant, exercices internes 	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondissement et personnalisation des compétences pratiques acquises • Maîtrise élémentaire d'une forme de Taiji
Compétences théoriques	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance élémentaire des concepts, contextes, principes de base, objectifs et orientations principales du Qigong • Connaissances de base en MTC: principe de Yin et Yang, 5 phases de transformation, 12 méridiens • Connaissances de base en anatomie et physiologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des concepts, contextes, principes de base, buts et orientations principales du Qigong • Connaissances de base en MTC: principe de Yin et Yang, 5 phases de transformation, 12 méridiens • Connaissances de base en anatomie et physiologie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondissement et personnalisation des compétences théoriques acquises
Compétences pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances méthodologiques et didactiques élémentaires d'enseignement d'un groupe 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances méthodologiques et didactiques approfondies d'enseignement à un groupe • Aisance dans la gestion d'une dynamique de groupe et dans la communication 	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondissement et personnalisation des compétences pédagogiques acquises

Examen de compétences	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Partie pratique</i> Préparation et réalisation d'une unité d'enseignement • <i>Partie théorique</i> p.ex. Examen écrit, travail de diplôme, rapport de cours 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Partie pratique</i> Préparation et réalisation d'une unité d'enseignement • <i>Partie théorique</i> p.ex. Examen écrit, travail de diplôme, rapport de cours 	
------------------------------	--	--	--

1.2.2 Critères d'évaluation Taijiquan

	Instructeur, Instructrice	Enseignant, Enseignante	Formateur, Formatrice
Durée de formation / formation continue	• 3 ans	• 5 ans	• 10 ans
Nombre d'heures de formation/ formation continue	• 360 heures	• 540 heures	• 800 heures
Expérience pratique	<ul style="list-style-type: none"> • 3 ans de pratique quotidienne • Rapports annuels 	• 5 ans	• 10 ans
Expérience d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • 20 heures d'enseignement individuelles, autonomes et documentées, dont max. 5 heures sous supervision, en tant qu'assistant pour des groupes 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 ans • 100 heures d'enseignement 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 - 8 ans • Min. 480 heures d'enseignement • 10 journées de stage
Compétences pratiques	<ul style="list-style-type: none"> • Au moins 2 formes qui correspondent à peu près en longueur et en nombre de parties à la forme des 24 mouvements. • Une des formes doit être une forme à mains nues. • Connaissance des postures de base, des alignements et des principes des mouvements, pousser mains. 	<ul style="list-style-type: none"> • Au moins 4 formes, dont une forme longue à mains nues* (plus longue que la forme des 24 mouvements). • Expérience en Tui-Shou (pousser mains) • Connaissance des applications • Connaissance des formes avec arme • Maîtrise d'un exercice élémentaire de Qigong • Maîtrise d'exercices basiques mobiles et immobiles et d'exercices internes 	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondissement et personnalisation des compétences pratiques acquises

Compétences théoriques	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des concepts, contextes, principes de base, objectifs, traditions, directions, styles et écoles de Taijiquan. • Connaissances élémentaires en anatomie et physiologie. • Connaissances de base en MTC: principe de Yin et Yang, 5 phases de transformation, 12 méridiens 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des concepts, contextes, principes de base, objectifs, traditions, directions, styles et écoles de Taijiquan. • Connaissances élémentaires en anatomie et physiologie. • Connaissances de base en MTC: principe de Yin et Yang, 5 phases de transformation, 12 méridiens 	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondissement et personnalisation des compétences théoriques acquises
Compétences pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances méthodologiques et didactiques élémentaires d'enseignement d'un groupe 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances méthodologiques et didactiques approfondies d'enseignement d'un groupe • Aisance dans la gestion d'une dynamique de groupe et dans la communication 	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondissement et personnalisation des compétences pédagogiques acquises
Examen de compétence	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Partie pratique</i> Préparation et réalisation d'une unité d'enseignement • <i>Partie théorique</i> p.ex. Examen écrit, travail de diplôme, rapport de cours 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Partie pratique</i> Préparation et réalisation d'une unité d'enseignement • <i>Partie théorique</i> p.ex. Examen écrit, travail de diplôme, rapport de cours 	

* Pour la qualification en tant qu'enseignant Taijiquan, on entend par «forme longue» également le contenu des exercices, et pas seulement la durée temporelle. Ce critère permet de garantir que des formes plus ou moins rapides, contenant plus ou moins d'exercices, soient transmises de manière différenciée selon les niveaux.

2 Examen des requêtes

La satisfaction aux critères d'évaluation est examinée par la commission de chaque branche. Lorsque l'admission est refusée pour motif de lacunes, une nouvelle demande d'admission peut être déposée après que le candidat ait comblé les lacunes en question.

Une affiliation en tant que «membre actif» contraint à suivre régulièrement des cours de formation continue, dont le justificatif est à présenter à la commission tous les deux ans.

3 Membres passifs

Les personnes physiques et juridiques peuvent demander l'affiliation en tant que membre passif lorsqu'elles soutiennent la SGQT ASQT dans son travail.

4 Membres honoraires

Les personnes ayant fait preuve d'un mérite particulier en faveur du Qigong et/ou du Taijiquan peuvent être admises en tant que membre honoraire. Les membres honoraires ne paient pas de cotisation.

Remarques

Les critères d'admission ci-dessus ont été adoptés par l'assemblée générale du 4 mars 2017 et sont en vigueur depuis cette date.

Critères d'admission traduits et corrigés le 09 Octobre 2017. En cas de discordance, c'est la version allemande qui fait foi.